

Professor - Séries Finais do Ensino Fundamental - Educação Física

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Língua Portuguesa	10
Informática	05
Legislação/Didática e Conhecimentos Específicos	25
Total de questões	40

- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da Prova Objetiva será de **até três horas**, incluído o tempo para preenchimento e assinatura do Cartão de Respostas, sendo que o candidato somente poderá retirar-se do recinto de realização da prova depois de decorrida **uma hora** contada do seu efetivo início, podendo levar consigo seu Caderno de Provas.
- Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data do início das inscrições.
- Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Ao final da prova objetiva, os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Boa Prova!

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

LÍNGUA PORTUGUESA

Alunos de baixa renda do Ensino Médio poderão estudar nos Estados Unidos

O Programa Oportunidades Acadêmicas, oferecido há 13 anos pelo *EducationUSA*, órgão oficial do governo americano, _____ inscrições para estudantes brasileiros do Ensino Médio que desejam estudar nos Estados Unidos.

O programa é exclusivo para estudantes de baixa renda, sem condições financeiras para ingressar em universidades americanas, mas que tenham desempenho em seus colégios acima da média e que apresentem um diferencial em relação aos demais alunos. Os alunos devem ter notas muito boas na escola, bom nível de inglês e mostrar perfil de liderança em suas comunidades.

Uma vez selecionados, eles terão todas as despesas relacionadas à candidatura pagas pelo programa, incluindo material de estudo para testes, visto, transporte (passagem aérea) para deslocamentos de cidades do interior para capitais onde _____ centros aplicadores de provas do programa no Brasil, acomodação para a realização das provas, alimentação, além de isenção de várias taxas referentes ao envio de documentos de aplicação, tradução de documentos acadêmicos e provas.

O estudante interessado deve preencher um formulário *on-line* em inglês no site, e enviar documentos que comprovem seu bom desempenho acadêmico, além de outros relativos à condição financeira da família.

Os estudantes de baixa renda já graduados que quiserem fazer pós-graduação, mestrado ou doutorado nos Estados Unidos também são contemplados pelo programa. Para esses, as inscrições serão abertas até o final do ano. A data, contudo, ainda não foi definida.

<https://veja.abril.com.br...> - adaptado.

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) abre - há
- b) abrem - a
- c) abre - a
- d) abrem - há

2) De acordo com o texto, analisar os itens abaixo:

- I. Além da condição financeira, o desempenho é levado em conta para a entrada no programa.
- II. O Programa Oportunidades Acadêmicas é oferecido pelo *EducationUSA*. Os estudantes selecionados terão as despesas referentes à candidatura, ao material de estudo para testes e ao visto pagas pelo programa.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

3) Quanto à classificação das palavras, assinalar a alternativa em que a palavra sublinhada é um adjetivo:

- a) "órgão oficial do governo americano".
- b) "Os alunos devem ter notas muito boas na escola".
- c) "isenção de várias taxas referentes ao envio de documentos de aplicação".
- d) "A data, contudo, ainda não foi definida".

4) Assinalar a alternativa que apresenta uma palavra que é acentuada pela regra das proparoxítonas:

- a) Órgão.
- b) Inglês.
- c) Além.
- d) Acadêmico.

5) Quanto ao uso dos porquês, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Ele não comprou, não sei porquê.
- b) Fiquei doente por que não cuidava de minha saúde.
- c) Direi todos os dias por que te amo.
- d) Você deixou seus pais, por que?

6) No período "Ele jogou bem no último campeonato, portanto deverá ser convocado para a seleção", a relação estabelecida pela palavra sublinhada é de:

- a) Causa.
- b) Conclusão.
- c) Condição.
- d) Explicação.

7) Considerando-se seus antônimos, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Um dos antônimos de "vigor" é "debilidade".
- () Um dos antônimos de "apatia" é "indiferença".
- () Um dos antônimos de "conjectura" é "hipótese".

- a) E - E - C.
- b) C - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

8) Assinalar a alternativa em que o acento indicativo de crase foi usado INCORRETAMENTE:

- a) Dei o presente àquele homem que estava na porta.
- b) Precisa beber gota à gota.
- c) Estarei em casa das 18 às 21 horas.
- d) Estou à espera de João.

9) Em relação à colocação do pronome oblíquo átono sublinhado, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Não afaste-me de ti.
- b) Me diga a verdade, por favor.
- c) Poucos me falaram a verdade.
- d) Soube que dariam-me a autorização.

10) Considerando-se a classificação dos termos sublinhados nas orações, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Ele quer glória e fama (objeto indireto).
- b) A cidade necessita de segurança (objeto direto).
- c) Sua avó tem memória de elefante (adjunto adnominal).
- d) O aluno escreve muito bem (complemento nominal).

INFORMÁTICA

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse, e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, os menus, os submenus, as barras, os ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão.

11) Sobre as funções lógicas do Excel 2010, analisar os itens abaixo:

- I. A função SE especifica um teste lógico a ser excluído.
- II. A função NÃO inverte o valor lógico do argumento.
- III. A função OU retorna VERDADEIRO se um dos argumentos for VERDADEIRO.
- IV. A função FALSO retorna o valor lógico FALSO.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I, III e IV.
- d) Somente os itens II, III e IV.

12) Em relação às principais características do sistema operacional Windows 10, analisar os itens abaixo:

- I. Multisessão: Capacidade de operar com várias contas de usuários.
- II. Multiprocessamento: Capacidade de operar com vários processamentos simultaneamente.
- III. Utiliza o sistema de arquivos NTFS.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

13) De acordo com a Cartilha de Segurança para Internet, em relação aos golpes na internet, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) *Phishing*.
- (2) *Pharming*.
- (3) *Hoax*.

- () Mensagem que possui conteúdo alarmante ou falso e que, geralmente, tem como remetente, ou aponta como autora, alguma instituição, empresa importante ou órgão governamental.
- () Envolve a redireção da navegação do usuário para sites falsos, por meio de alterações no serviço de DNS (*Domain Name System*).
- () Tipo de fraude por meio da qual um golpista tenta obter dados pessoais e financeiros de um usuário, pela utilização combinada de meios técnicos e engenharia social.

- a) 2 - 1 - 3.
- b) 3 - 1 - 2.
- c) 3 - 2 - 1.
- d) 1 - 3 - 2.

14) Sobre o navegador Mozilla Firefox, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) É possível instalar extensões no programa, de modo a personalizar o navegador.
- b) Não é possível arrastar os recursos para a barra de ferramentas.
- c) Não possibilita a escolha da página inicial que será aberta quando iniciar o programa.
- d) Com a navegação privativa, as informações sobre os sites e páginas visitadas ficam salvos no computador.

15) Sobre *hardware*, analisar os itens abaixo:

- I. O *hardware* é a parte física de um computador, ou seja, as peças que o compõem.
- II. O monitor, a impressora e o *mouse* são exemplos de *hardware*.
- III. O Windows é um exemplo de *hardware* de sistema.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens I e III.

**LEGISLAÇÃO/DIDÁTICA E CONHECIMENTOS
ESPECÍFICOS**

16) De acordo com a Constituição Federal, a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, entre outros:

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. Singularidade de ideias e de concepções pedagógicas, e não coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- III. Garantia de padrão de qualidade.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

17) Sobre a Lei Orgânica do Município, compete, exclusivamente à Câmara de Vereadores:

- I. Autorizar o Prefeito e o Vice-Prefeito a afastarem-se do Município, no exercício do cargo, por mais de quinze dias.
- II. Autorizar convênios com outros entes da federação que importem assunção de atribuições ou encargos pelo Município que transcendem sua competência constitucional, bem como tomar conhecimento dos convênios firmados pelo Município, mediante comunicação do Poder Executivo.
- III. Autorizar, pelo voto de 2/3 de seus membros, a instauração de processo para apuração de infrações político-administrativas, previstas em lei, contra o Prefeito e o Vice-Prefeito.
- IV. Propor projetos de lei para fixação dos subsídios do Prefeito, do Vice-Prefeito e dos Vereadores até 90 dias antes da eleição e, também, o projeto de lei de fixação do subsídio dos servidores públicos do Município.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens III e IV.
- c) Somente os itens I, II e III.
- d) Todos os itens.

18) Sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, com relação às ocorrências que suspendem, retardando pelo período indicado, a concessão do adicional por tempo de serviço, analisar os itens abaixo:

- I. Licenças para tratamento de saúde e os auxílios-doença, salvo se decorrentes de acidente em serviço ou moléstia profissional, que atinjam 180 dias ou mais, consecutivos ou não, dentro do período aquisitivo do adicional, em período igual ao número de dias de afastamento.
- II. Licença por motivo de doença em pessoa da família, em período igual ao número de dias de afastamento.
- III. Falta injustificada, na proporção de 30 dias para cada falta.
- IV. Penalidade disciplinar de suspensão, em período igual ao número de dias de afastamento.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.

19) De acordo com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, readaptação é a investidura do servidor em cargos de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica. Diante do exposto, analisar os itens abaixo:

- I. A readaptação será efetivada em cargo de igual padrão de vencimento, não podendo, em nenhuma hipótese, ser inferior.
- II. Realizando-se a readaptação em cargo de padrão inferior, ficará assegurado ao servidor vencimento correspondente ao cargo que ocupava.
- III. Inexistindo vaga serão cometidas ao servidor as atribuições do cargo indicado, até o regular provimento.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

20) De acordo com a Lei nº 8.069/1990 - ECA, os dirigentes de estabelecimentos de Ensino Fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- I. Maus-tratos envolvendo seus alunos.
- II. Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- III. Elevados níveis de repetência.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

21) Em conformidade com a Lei nº 13.146/2015 - Estatuto da Pessoa com Deficiência, analisar a sentença abaixo:

Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas (1ª parte). Toda pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

22) Em conformidade com a Lei nº 9.394/1996 - LDB, a Educação Básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com regras comuns. Sobre essas regras, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA

- () A carga horária mínima anual será de oitocentas horas para o Ensino Fundamental e para o Ensino Médio, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, incluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- () Poderão organizar-se classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.
- () Cabe a cada instituição de ensino expedir históricos escolares, declarações de conclusão de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos, com as especificações cabíveis.

- a) E - E - E.
- b) C - E - C.
- c) C - C - E.
- d) E - C - C.

23) De acordo com a Lei nº 12.288/2010 - Estatuto da Igualdade Racial, o Poder Executivo federal, por meio dos órgãos competentes, incentivará as instituições de ensino superior públicas e privadas, sem prejuízo da legislação em vigor, a:

- I. Resguardar os princípios da ética em pesquisa e apoiar grupos, núcleos e centros de pesquisa, nos diversos programas de pós-graduação que desenvolvam temáticas de interesse da população negra.
- II. Incorporar nas matrizes curriculares dos cursos de formação de professores temas que incluam valores concernentes à pluralidade étnica e cultural da sociedade brasileira.
- III. Desenvolver programas de extensão universitária destinados a aproximar jovens negros de tecnologias avançadas, assegurado o princípio da proporcionalidade de gênero entre os beneficiários.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

24) Em conformidade com o Parecer CNE/CP nº 003/2004, analisar a sentença abaixo:

Reconhecer é também desvalorizar, divulgar e desrespeitar os processos históricos de resistência negra desencadeados pelos africanos escravizados no Brasil e por seus descendentes na contemporaneidade, desde as formas individuais até as coletivas (1ª parte). Políticas de reparações e de reconhecimento formarão programas de ações afirmativas, isto é, conjuntos de ações políticas dirigidas à correção de desigualdades raciais e sociais, orientadas para oferta de tratamento diferenciado com vistas a corrigir desvantagens e marginalização criadas e mantidas por estrutura social excludente e discriminatória (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

25) Em conformidade com o Parecer CNE/CEB nº 7/2010, analisar a sentença abaixo:

O conceito de qualidade na escola, numa perspectiva ampla e basilar, remete a uma determinada ideia de qualidade de vida na sociedade e no planeta Terra. Inclui tanto a qualidade pedagógica quanto a qualidade política, uma vez que requer compromisso com a permanência do estudante na escola, com sucesso e valorização dos profissionais da educação (1ª parte). O compromisso com a permanência do estudante na escola é, portanto, um desafio a ser assumido por todos, porque, além das determinações sociopolíticas e culturais, das diferenças individuais e da organização escolar vigente, há algo que supera a política reguladora dos processos educacionais: há os fluxos migratórios, além de outras variáveis que se refletem no processo educativo (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

26) Segundo ZABALA, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O objetivo do ensino centra sua atenção em certos parâmetros finalistas para todos, e não nas possibilidades pessoais de cada um dos alunos.
- () A tomada de posição em relação às finalidades do ensino, relacionada a modelo centrado na formação integral da pessoa, implica mudanças fundamentais, especialmente nos conteúdos e no sentido da avaliação.
- () A avaliação é considerada como um instrumento sancionador e qualificador, em que o sujeito da avaliação é o aluno e somente o aluno, e o objeto da avaliação são as aprendizagens realizadas segundo certos objetivos mínimos para todos.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

27) Em conformidade com COLL, MARCHESI e PALACIOS, analisar a sentença abaixo:

Uma estratégia de atividade pode ser definida como uma sequência de procedimentos, escolhidos entre várias outras alternativas, e que é dirigido a alcançar uma determinada posição (1ª parte). Uma estratégia é uma série de atividades dirigidas a um fim, mas que não supõem uma escolha (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

28) Em conformidade com MUNANGA, analisar a sentença abaixo:

As denominações e associações negativas em relação à cor preta podem levar as crianças negras, por associação, a sentirem horror à sua pele negra, procurando várias formas de literalmente se verem livres dela, procurando a "salvação" no branqueamento (1ª parte). A escola não leva em conta o saber diferenciado que o aluno pode trazer da vivência no seio de sua família, aprendido com seus pais e avós ou no seu meio social de origem (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

29) Segundo LUCKESI, o ser humano age em função de construir resultados. Em relação ao ato de planejar, analisar os itens abaixo:

- I. É uma atividade intencional pela qual se projetam fins e se estabelecem meios para atingi-los. Por isso, não é neutro, mas ideologicamente comprometido.
- II. Está fundamentado em opções filosófico-políticas; são elas que estabelecem os fins de uma determinada ação.
- III. É uma atividade-meio que subsidia o ser humano no encaminhamento de suas ações e na obtenção de resultados desejados, sendo, portanto, orientada por um fim.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

30) Conforme o Ministério da Educação, em relação à cultura escolar a partir de uma perspectiva crítica, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () É constituída pelos programas oficiais que propõem o alcance de altos índices de escolarização.
- () É seletiva, pois os alunos exitosos são divididos dos demais alunos e, por sua vez, recebem mais incentivos para desenvolver suas habilidades e aptidões.
- () Legitima certas práticas escolares ao transpor para seu interior um arbitrário cultural próprio de determinadas classes sociais.

- a) C - C - C.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

31) Sobre Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental: Educação Física, com relação aos objetivos gerais, espera-se que, ao final do Ensino Fundamental, os alunos sejam capazes de:

- I. Participar de atividades corporais, estabelecendo relações equilibradas e construtivas com os outros, reconhecendo e respeitando características físicas e de desempenho de si próprio e dos outros, sem discriminar características pessoais e físicas, exceto sexuais e sociais.
- II. Reconhecer-se como elemento integrante do ambiente, adotando hábitos saudáveis de higiene, alimentação e atividades corporais, relacionando-os com os efeitos sobre a própria saúde e de melhoria da saúde coletiva.
- III. Reconhecer condições de trabalho que comprometam os processos de crescimento e desenvolvimento, não as aceitando para si nem para os outros, reivindicando condições de vida dignas.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

32) Em relação ao projeto político-pedagógico, analisar os itens abaixo:

- I. Um projeto político-pedagógico representa uma intenção, ação deliberada, estratégia. É político porque realiza uma reflexão sobre a ação dos homens na realidade, explicando suas determinações, e é pedagógico porque expressa uma intervenção em determinada direção.
- II. A reflexão pedagógica tem algumas características específicas: é diagnóstica, judicativa e teleológica.
- III. Todo educador deve ter definido o seu projeto político-pedagógico. Essa definição orienta a sua prática, bem como o conteúdo que seleciona para ensinar, como o trata científica e metodologicamente e os valores e a lógica que desenvolve nos alunos.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

33) De acordo com GALLAHUE, sobre os aspectos do desenvolvimento motor, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Individual.
- (2) Ambiente.
- (3) Tarefa.

- () Fatores físicos e mecânicos.
- () Experiência, aprendizado, criação e fatores extrínsecos.
- () Hereditariedade, biologia, natureza e fatores intrínsecos.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 3 - 2 - 1.
- c) 2 - 3 - 1.
- d) 2 - 1 - 3.

34) Sobre a proposta de uma Educação Física da desordem, teorizada por DAOLIO, analisar os itens abaixo:

- I. A Educação Física da desordem não se preocuparia em controlar ou domesticar objetivamente elementos, como o indivíduo, o tempo, o espaço, a história, o corpo, o movimento, a sociedade, o esporte, os conteúdos escolares, etc.
- II. A Educação Física da desordem tomaria como seu objeto de estudo e aplicação o movimento humano, bem como atuaria sobre o ser humano como se ele fosse uma entidade basicamente orgânica.
- III. A ideia de neutralidade científica é aceita na Educação Física da desordem.
- IV. A Educação Física da desordem assumiria que uma teoria científica nunca se constitui em uma imagem idêntica e estanque do real, mas em uma construção sempre parcial e dinâmica de ser real.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e III.
- b) Somente os itens I e IV.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Somente os itens II e IV.

35) Sobre a relação da adolescência com o lazer e o lúdico, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Entende-se como fundamental a compreensão das múltiplas experiências de lazer vivenciadas pelo adolescente no seu tempo livre, atribuindo a esses momentos acentuada relevância em termos de valores e expressões de signos sociais, revelando uma cultura juvenil multifacetada e em constante transformação.
- b) Mesmo sugerindo um desapego de lazeres mais ativos no tempo livre dos adolescentes ao redor do mundo, excessivamente associado à indústria do entretenimento midiático, é inegável que formas variadas de atividade física associada a valores de grupo assumem importância igualmente significativa no tempo livre desses sujeitos.
- c) Por se tratar do tempo livre do adolescente, o ideal é que ele não seja estimulado a realizar alguma atividade específica, de nenhuma natureza, e que opte pela atividade que lhe traga mais prazer momentâneo, independentemente das consequências que essa prática possa acarretar em seu futuro.
- d) A relação com o próprio corpo deve receber especial menção na aproximação entre adolescente, lazer e atividade física. O jovem encontra-se em um período de intensas alterações orgânicas em um curto período de tempo, e a atividade física pode contribuir de forma significativa para levá-lo a compreender as relações desse novo corpo com o seu meio.

36) Segundo HILDEBRANDT-STRAMANN, uma aula aberta às experiências deve analisar o princípio básico do pensamento e da ação humana na aula de Educação Física escolar, elencando algumas exigências para isso. Em relação a essas exigências, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Professor e alunos planejam a aula conjuntamente.
- b) Os processos de aprendizagem devem ser realizados com aberturas às experiências.
- c) Os conteúdos de aprendizagem devem referir-se a relações da vida cotidiana fora da escola.
- d) Mesmo os alunos tendo papel direto na escolha dos conteúdos, o professor deve manter a hierarquia escolar tradicional e decidir pelos conteúdos que serão abordados nas aulas.

37) De acordo com FREIRE, em relação ao fator competitivo nas aulas de Educação Física e suas implicações na vivência humana, analisar os itens abaixo:

- I. Não se deve confundir o fator competitivo contido no espírito humano e presente em todas as civilizações com as formas nefastas que a competição adquire em certos momentos da nossa história, de forma que a recusa ao fortalecimento da forma depravada com que a competição se manifesta na sociedade tecnocrática é desejável.
- II. A formação de equipes escolares que busquem resultados competitivos e, consequentemente, promovam a escola de forma esportiva para fora do contexto da unidade é uma técnica louvável para a introdução esportiva e competitiva nos alunos, independentemente de eles compuserem ou não a equipe que representa a escola.
- III. Em vez de tentar eliminar o caráter competitivo dos jogos, os professores realmente preocupados com o desenvolvimento de seus alunos devem procurar compreendê-lo e utilizá-lo para valorizar as relações.
- IV. É mais educativo reconhecer a importância do vencido e do vencedor do que não ter competição.

Estão corretos:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I, III e IV.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.

38) Sobre a utilização de variados contextos e situações de práticas na aprendizagem e no desempenho de habilidades motoras, analisar os itens abaixo:

- I. A vantagem primordial que o aprendiz tira das experiências práticas que promovem a variabilidade do movimento e do contexto está na capacidade crescente de desempenhar a habilidade em situações futuras de teste.
- II. Uma quantidade crescente de variabilidade de prática geralmente está associada a uma menor quantidade de erros de desempenho durante a prática, principalmente em aprendizes em níveis mais elementares.
- III. O primeiro passo para determinar como fornecer uma quantidade adequada de variabilidade da prática consiste em avaliar as características das situações futuras nas quais o aprendiz deverá desempenhar uma habilidade.
- IV. Dois pontos fundamentais a serem considerados na implementação de variabilidade da prática são: características do contexto físico em que o aprendiz desempenhará a habilidade e as características da habilidade que a situação de desempenho solicitará.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I, III e IV.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.

39) Com relação a aprendizagem de habilidades, algumas condições e leis interferem, de maneira positiva ou negativa, no processo. A Lei de potência da prática diz respeito à alteração na taxa de aperfeiçoamento durante a aprendizagem de habilidades. De acordo com Snoddy apud MAGILL, essa Lei apresenta a seguinte característica:

- a) A prática inicial é caracterizada por um rápido aperfeiçoamento. Entretanto, com o prosseguimento da prática, se tornam muito menores e o conhecimento exato do tempo envolvido nas alterações das taxas depende da habilidade.
- b) A prática, independente da habilidade em aprendizado, é caracterizada por um aperfeiçoamento tímido seguido de uma melhora potencial e permanente nas taxas de desempenho.
- c) A prática inicial é caracterizada por um rápido aperfeiçoamento, seguida de perdas significativas no ganho de aprendizagens, principalmente motoras. Isso ocorre independente da habilidade e da condição de maturação do indivíduo que a desempenha.
- d) A prática, tanto inicial quanto intermediária, se comparado a práticas avançadas, apresentam ganhos menores de aprendizagem motores e cognitivos, bem como possuem menor interferência na capacidade de fixação de sequências de movimentos.

40) De acordo com PITANGA, a respeito do exercício físico e fatores de risco para o desenvolvimento de doenças coronarianas, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O decréscimo no risco de desenvolvimento de doenças cardiovasculares por meio do exercício físico pode ser parcialmente mediado pela melhoria no perfil lipídico e das lipoproteínas plasmáticas, tolerância à glicose, sensibilidade à insulina, reduções na quantidade de gordura corporal e redução na pressão sanguínea.
- () Indivíduos mais ativos fisicamente têm menor risco de ataque cardíaco do que aqueles com menor demanda energética. Ex.: atletas só mantêm menor risco para ataques cardíacos se na idade adulta continuarem a manter o estilo de vida ativo fisicamente.
- () O exercício físico é associado à morbidade e à mortalidade por diversas doenças crônico-degenerativas, como também altos níveis de atividade física no tempo livre não estão associados com aumento da longevidade.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.